

শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ
হাসিনার বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
প্রশাসন শাখা
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
www.tmed.gov.bd



নম্বর: ৫৭.০০.০০০০.০০১.২৯.০০৭.১৭(অংশ-২).৬৪

তারিখ: ৩০ পৌষ ১৪২৭

১৪ জানুয়ারি ২০২১

অফিস আদেশ

উপর্যুক্ত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে ‘মুজিববর্ষ ২০২০’ উদ্‌যাপনের বিষয়ে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তা হিসেবে নিম্নবর্ণিত কর্মকর্তা-কে নির্দেশক্রমে মনোনয়ন প্রদান করা হলো:

ক্রমিক নং	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	কর্মস্থলের ঠিকানা	মোবাইল নম্বর ও ই-মেইল নম্বর
১.	জনাব মোঃ নবীরুল ইসলাম যুগ্মসচিব ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তা	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা	০১৭১৫-০০৮৪৬০ bulbul.npbd@gmail.com

১৯-১-২০২১

রোকসানা রহমান

উপসচিব

ফোন: ০২-৪১০৫০১৩০

ইমেইল: jstmed7@gmail.com

নম্বর: ৫৭.০০.০০০০.০০১.২৯.০০৭.১৭(অংশ-২).৬৪/১(১২)

তারিখ: ৩০ পৌষ ১৪২৭

১৪ জানুয়ারি ২০২১

অবগতি ও প্রয়োজনীয় (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুলিপি প্রেরণ করা হইল (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১) মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ
- ২) অতিরিক্ত সচিব, প্রশাসন ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ৩) অতিরিক্ত সচিব, অডিট ও আইন অনুবিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ৪) অতিরিক্ত সচিব (অতিরিক্ত দায়িত্ব), মাদ্রাসা অনুবিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ৫) অতিরিক্ত সচিব, অতিরিক্ত সচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ৬) অতিরিক্ত সচিব, কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ৭) যুগ্মসচিব, পরিকল্পনা অধিশাখা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ৮) যুগ্মসচিব, কারিগরি শাখা-০৩, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ৯) উপসচিব (সকল), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১০) সিনিয়র সহকারী সচিব/সহকারী সচিব (সকল), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

১১) সিস্টেম এনালিস্ট, আইসিটি অধিশাখা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)

১২) সহকারী প্রোগ্রামার, আইসিটি অধিশাখা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)



১৯-১-২০২১

রোকসানা রহমান

উপসচিব